

ПАМ'ЯТЬ БЕЗ СТРОКУ ДАВНОСТІ



Цікавими були зустрічі з воїнами-афганцями, які розповіли про ті нелегкі часи. 24-й річниці виводу радянських військ з Афганістану приурочена особиста командна

першість ліцею зі стрільби. У змаганнях перше місце посіла 212 група, друге — 211 група. В особистій першості І місце зайняв Кротович Віталій

(312 гр.), ІІ — Ткачук Олександр (312 гр.). Нагородження переможців проходило під час урочистостей в музеї ім. М. Островського після покладання квітів до пам'ятника за-

гибним воїнам-афганцям. Переможці були нагороджені цінними подарунками, кубком та дипломами.

Олександр Зайцев — голова учкому ліцею

ГУРТОЖИТОК — НАШ ДІМ, МИ — ГОСПОДАРІ В НІМ



Велику роль в організації виховної роботи в гуртожитку належить органу учнівського самоврядування.

Учнівське самоврядування базується на тому, що учні самі керують життям та діяльністю гуртожитку через раду гуртожитку, старост поверхів, які обераються на загальних зборах терміном на один рік. Їхніми обов'язками є:

- Контроль за дотриманням розпорядку дня та правил проживання в гуртожитку;

- Збереження чистоти, комфортності у кімнатах та інших приміщеннях загального користування (кімнати гігієни, душові, зал відпочинку та кімната самопідготовки);

- Організація дозвілля учнів.

З метою залучення учнів до роботи з покращення житлово-побутових умов і санітарного стану, дотримання правил проживання, активної участі учнів в суспільно-корисній роботі двічі на рік оголошується про-

ведення огляду — конкурсу на кращу кімнату. За результатами перевірки за перше півріччя перше місце отримали кімнати № 345 та № 435.

Також за допомогою членів ради гуртожитку були проведені заходи:

- «Давайте познайомимось»;
- «Осінній бал»;
- «Козацькі забави»;
- «День Української армії»;
- «Новорічний бал»;
- «День звільнення Шепетівки»;
- «День святого Валентина» та молодіжні дискотеки.

Життя гуртожитку систематично висвітлюється в радіогазетах, бюлетні «Робітничка Гвардія».

Показником результативності роботи ради є відсутність грубих порушень поведінки учнями — мешканцями гуртожитку, належний санітарний та естетичний вигляд приміщень гуртожитку, змістовне та цікаве життя.

Олександр Матвійчук, голова ради гуртожитку

« КОХАННЯ ВАРТЕ ...»

*Кохання нам прикрашує життя
Цю істину з нас кожен пам'ятає
Кохання — це щасливе майбуття
Нема кохання, то й життя немає*

Нещодавно в гуртожитку нашого ліцею відбулось свято присвячене дню закоханих. В народі це свято ще називають днем святого Валентина. Його відзначають майже по всьому світу вже більше 16 століть. У нього є конкретний «винуватець» — християнський священик Валентин, який був справжнім романтиком. Він порушив наказ римського імператора Клавдія, який, щоб зберегти у своїх солдатах військовий дух, забороняв легіонерам одружуватися. Валентин таємно вінчав воїнів з їх коханими. Як тільки про це дізнався Клавдій, він засудив священика до страти. Трагічність ситуації полягає ще й у тому, що і сам Валентин був закоханий у дочку тюремщика. За день до страти, священик написав дівчині прощального листа, де розповів про свою любов і підписав «Твій Валентин».

Згодом, як християнський мученик, що постраждав за віру, Валентин був канонізований католицькою церквою, а в 496 році Римський Папа Геласій оголосив 14 лютого днем Святого Валентина.

У відомого співака В.Цоя є хороші слова: «Кохання варте того, щоб чекати, а життя варте того, щоб жити», чого і вам бажаємо.

Лідія Отіопич, учениця гр. № 106



На наше свято зібралась велика кількість глядачів. В теплій, затишній атмосфері лунали пісні про кохання у виконанні наших учнів. Активні глядачі з великим задоволенням приймали участь у кмітливих, захоплюючих та жартівливих конкурсах за які учасники отримали цікаві нагороди.

Приємно було спостерігати за закоханими парами, які дарували своїй коханій половинці квіти та подарунки. А наш вечір закінчився святковою дискотекою.

У відомого співака В.Цоя є хороші слова: «Кохання варте того, щоб чекати, а життя варте того, щоб жити», чого і вам бажаємо.

Лідія Отіопич, учениця гр. № 106

РОБІТНИЧА ГВАРДІЯ

ЧИМ СЕРЦЕ НАПОВНИШ, ТЕ ГОВОРЯТЬ УСТА



№8 (10)
ЛЮТИЙ
2013 р.

ТИЖДЕНЬ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН



З 18 по 22 лютого у Шепетівському професійному ліцеї проходив тиждень природничо-математичних дисциплін під гаслом «Радість бачити і розуміти є найціннішим даром природи»

Метою тижня було розкрити творчі здібності учнів при вивченні предметів природничо-математичного циклу та відкрити художній талант учнів у баченні навколишнього світу з точки зору предметів: математики,

фізики, інформатики, хімії тощо.

Викладачі провели відкриті уроки, кінолекторії, виховний захід, конкурс рефератів, газет, кінолекторій згідно програми тижня. Учнем Вихівським Владиславом була підготовлена презентація, яку переглядали за допомогою мультимедійної дошки.

Відбувся випуск стіннівок. Найактивнішими у випуску стіннівок були: Вихівський В.,



Рудик В., Степанюк О., Якубовський О., Козловський А.-104гр., Клинюк В.-312гр., Отіопич Л.-106гр., Поліщук О.-106гр. Переможцями стіннівок стали:

Інформаційність: І-м. Генномодифікований організм. ІІ-м. Віддавання до сучасності. ІІІ-м. Софія Василівна Ковалевська

Яскравість: І-м. Математика як царяч. ІІ-м. Математика у сучасному суспільстві. ІІІ-м. Значення розчинів у природі.

Дотепність: І-м. Інформатика — це ІІ-м. На стежинах математики. ІІІ-м. Розгадай ребус.

У конкурсі рефератів найактивнішими були учні: Вихівський В., Козловський А., Клинюк В., Микулич П., Ткачук О., Костирко А., Троць В., Костюк В. Дзюбич О., Дикун О.

(Продовження на наступній сторінці)

ДОРОГА НА ОЛІМП ЗНАНЬ

Відповідно до плану роботи ліцею на 2012-2013 н. р. та метою забезпечення якісної участі і належного представлення нашого навчального закладу на обласних олімпіадах із загальноосвітніх дисциплін, розвитку творчих здібностей і пізнавальних інтересів учнів, підвищення навчальних досягнень і зацікавленості учнів у вивченні предметів загальноосвітньої підготовки, поліпшення роботи з обдарованою молоддю вже стало звичним у лютому

проводити І етап олімпіад із загальноосвітніх дисциплін.

Проведені олімпіади ще раз переконали усіх в тому, що вони однозначно потрібні як шлях до самовираження, до розвитку. В них брали участь не лише обдаровані учні, а й учні з нестандартним мисленням, креативні у своїх рішеннях та умовиводах.

Готувались до олімпіад усі: і учні, і викладачі. Адже з обдарованими учнями треба працювати впродовж усього року, а не лише напередодні самого заходу.

Ну ось і все! Позаду хвилювання викладачів та учнів, а попереду — важка та кропітка праця, бо переможцям, котрі посіли перші місця, необхідно гарно підготуватись до ІІ етапу обласних олімпіад із загальноосвітніх дисциплін, щоб гідно представити наш навчальний заклад на обласному Олімпі знань. Отож, адміністрація та педагогічний колектив ліцею вітають переможців ліцейних олімпіад, які посіли перше місце:

1. З української мови та літератури: Якубовського Олега (І курс); Бойчука Володимира (ІІ курс)

2. З англійської мови: Лагоровського Павла (ІІ курс)
3. З історії України: Микулича Павла (І курс); Бойчука Володимира (ІІ курс)
4. З основ правових знань: Отіопич Лідію (І курс)
5. З математики: Микулича Павла (І курс); Тютюнника Володимира (ІІ курс)
6. З фізики: Вінцовського Олексія (ІІ курс)
7. З хімії: Вінцовського Олексія (ІІ курс)

М. В. Васик, методист ліцею

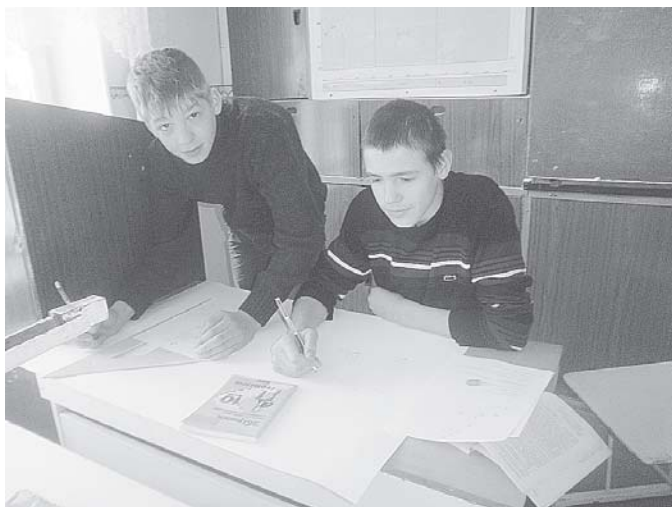
РОБІТНИЧА ГВАРДІЯ

бюлетень Шепетівського професійного ліцею
м. Шепетівка, пр. Миру, 23

Редактор:
Олександр Матвійчук
Фотокор:
Олександр Зайцев

Віддруковано:
ТОВ «Шепетівська друкарня».
Св. ААВ №2222041
Зам. 119 Тир. 60.

ТИЖДЕНЬ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН



I-м. Козловський А. - 104 гр.(Клітина); II-м. Вихівський В.- 104гр. (Видатні математики України); III-м. Климів В. — 312гр. (Роль

математики в сучасному суспільстві).

Вчителі та учні показали оригінальність думок, не перевершене почуття



гумору та зацікавлення до предметів.

На завершення учнями гуртка «Інтеграл» було вивчено стіннівку «Фоторе-

портаж тижня», в якій відображено результати тижня.

Голова метод комісії
Маєвська О.Г.

ДОЛАЄМО СТРАХИ ПЕРЕД СКЛАДАННЯМ ЗНО

ЗНО — неминучий етап життя для тих, хто хоче здобути вищу освіту. У перекладі з англійської test означає «перевірка». І справді, під час тестування перевіряють найрізноманітніші риси людини — від знань до якостей пам'яті, мислення та вміння зберігати спокій, впевненість у своїх силах.

Найбільшою проблемою в ситуації тестування стає наше хвилювання. Гормон, який виділяється, коли людина відчуває страх, впливає на пам'ять. Це може бути причиною того, що деякі учні на іспитах цілковито забувають вивчений матеріал. Універсальним рецептом для успішної тактики виконання тестування є:

1. Зосередься!

Після виконання попередньої частини тестування (заповнення бланків), коли ви з'ясували всі

незрозумілі для вас моменти, спробуйте зосередитися і забути про людей довкола. Для вас мають існувати лише текст завдань і годинник, що регламентує час тесту. Квартуйте без поспіху! Перед тим, як вписати відповідь, перечитайте запитання двічі і переконайтеся, що ви правильно зрозуміли його суть.

2. Почніть із легких завдань! Почніть відповідати на ті запитання, в яких ви не сумніваєтеся, не зупиняйтеся на тих, які можуть викликати довгі роздуми. Тоді ви заспокоїтеся, думки стануть ясними і чіткішими, увійдете до робочого ритму, і вся ваша енергія потім спрямується на складніші запитання.

3. Читайте завдання до кінця!

Не прагніть зрозуміти умови завдання «за першими словами». Це перший спосіб пропустити (друге коло) прикирих помилок в найлегших запитаннях.

4. Думайте лише про поточне завдання!

Коли ви бачите нове завдання, забудьте все, що було у попередньому. Зазвичай завдання в текстах не пов'язані один з одним. Ця порада дає й інший безцінний психологічний ефект — забудьте про невдачу в минулому завданні. Думайте лише про те, що кожне нове завдання — це шанс набрати бали.

5. Заплануйте два кола!

Розрахуйте час так, щоб дві третини всього відведеного часу пройтися по всіх легких завданнях (перше коло). Тоді ви встигнете набрати максимум балів на легких завданнях, а потім спо-

кійно повернетеся і подумаете над складнішими, які спочатку довелось пропустити (друге коло)

6. Перевірте! Залиште час для перевірки своєї роботи, принаймні, аби встигнути переглянути і помітити явні помилки.

7. Вгадуйте!

Якщо ви не впевнені у виборі відповіді, але інтуїтивно можете віддати перевагу якійсь, то інтуїції слід довіряти!

8. Не засмучуйтеся!

Вдало підготуватися до ЗНО, перебороти невпевненість, ліню, страх — це теж маленька перемога на великому шляху життя.

Пам'ятайте — перемога не завжди приходить до найсильнішого чи найспритнішого, але рано чи пізно вона приходить до того, хто повірить у себе.

Н. М. Гладка, практичний психолог

КОНСУЛЬТУЄ ЮРИСТ З ТЕМИ: «ОХОРОНА ПРАЦІ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗА ТРУДОВИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ»

У законодавстві про працю значне місце приділено праці молоді. Норми, які регулюють працю молоді, виділені у спеціальну главу Кодексу Законів про Працю України, яка має назву "Праця молоді". Але відповідно до законодавства існують і додаткові норми, пов'язані з регулюванням праці молоді, спрямовані на забезпечення нормального фізичного

та розумового розвитку неповнолітніх, зайнятих у суспільній праці, охорону їх праці, створення необхідних умов для подальшого підвищення загальноосвітнього рівня і професійної підготовки.

Працевлаштування неповнолітніх відповідно до чинного законодавства України про працю обов'язково здійснює-

ся на підставі письмового трудового договору лише після попереднього медичного огляду.

Вік, з якого допускається прийняття на роботу — 16 років. Якщо неповнолітньому 14 або 15 років — на роботу можна влаштуватися лише, як виняток, за згодою одного із батьків або особи, що його замінює. Робота повинна виконуватись тільки у вільний від

навчання час. Якщо неповнолітньому ще не виповнилось 16 років і при прийнятті на роботу від нього не вимагають дозволу батьків на працевлаштування — така праця є незаконною.

Згідно з чинним законодавством України про працю тривалість робочого часу для неповнолітніх є скороченою.

(Закінчення на наступній сторінці)

КОНСУЛЬТУЄ ЮРИСТ З ТЕМИ: «ОХОРОНА ПРАЦІ НЕПОВНОЛІТНІХ ЗА ТРУДОВИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ»

Робочий час не повинен перевищувати:

- 36 годин на тиждень, якщо неповнолітньому від 16 до 18 років;

- 24 години на тиждень, якщо неповнолітньому від 15 до 16 років;

- 24 години на тиждень, якщо неповнолітньому від 14 до 15 років (якщо працює в період канікул).

Якщо неповнолітній працює протягом навчального року у вільний від навчання час, його робочий день не повинен пере-

вищувати:

- 18 годин на тиждень, якщо неповнолітньому від 16 до 18 років;

- 12 годин на тиждень, якщо неповнолітньому від 15 до 16 років:

- 24 години на тиждень для учнів віком від 14 до 15 років, які працюють в період канікул.

Діти, які працюють, мають право на щорічну відпустку тривалістю 31 календарний день у зручний для них час. У перший рік роботи відпустка може бути надана до настання шестимісячного терміну безперервної роботи на підприємстві, в установі, організації.

Діти, які працюють і продовжують навчання, мають право на додаткові оплачувані відпустки, які надаються їм для складання іспитів.

Використання праці дітей на важких роботах, роботах зі шкідливими або небезпечними умовами праці, а також залу-

чення до нічних, надурочних робіт і робіт у вихідні дні — заборонено законодавством України.

Якщо неповнолітньому від 16 до 18 років, у нього є бажання і можливість працювати у вільний від навчання час, то можна звернутись до Центру зайнятості населення, де запропонують працевлаштування відповідно до встановленої броні на підприємствах.

Якщо неповнолітньому від 15 до 16 років, до Центру йому необхідно звернутись разом із батьками.

Згідно з чинним законодавством служби у справах дітей мають право перевіряти умови роботи працівників, молодших

18 років, на підприємствах, в установах та організаціях незалежно від їх форм власності, у разі надходження нарікань від неповнолітніх та їх батьків на адміністрацію підприємств.

Звільнення працівників, молодших 18 років, з ініціативи адміністрації допускається, крім додержання загального порядку звільнення, тільки за згодою служби у справах дітей. Батьки, а також службові особи мають право вимагати звільнення неповнолітнього, якщо продовження роботи загрожує здоров'ю неповнолітнього або порушує його законні інтереси.

Дарія Шиліна, юрисконсульт ліцею

11 ЛЮТОГО — ДЕНЬ ВИЗВОЛЕННЯ ШЕПЕТІВКИ

Грізні роки Великої Вітчизняної війни відходять в історію. 69 років тому, 11 лютого 1944 року, в ході Рівне — Луцької операції завершилося визволення м. Шепетівка від гітлерівських загарбників. Відзначаючи цю дату, населення Шепетівщини не тільки віддає належне поколінню воєнної епохи, його відданості Батьківщині, ратному і трудовому подвигу, а й нагадує про величезний внесок українського народу у перемогу, про відвернення смертельної загрози не тільки для нашої Вітчизни, а й світової цивілізації.

Так, на 69 річницю визволення Шепетівки, в 212 групі

відбулася виховна година на тему: «Визволення Шепетівки». Цікавинкою було те, що сам захід підготували та провели учні групи, а саме: Сергій Дем'янчук та Олександр Зайцев.

Своїм одноклассникам вони розповіли, що 27 січня 1944 року розпочалась наступальна операція. У районі Шепетівка-Любар німецьке командування зосередило 3 танкові та 4 піхотні дивізії. Тому з перших днів проведення цієї операції розгорнулись тяжкі кровопролитні бої за Шепетівку — важливий вузол залізничних та шосейних доріг.

Після дводенних боїв 11 лютого 1944 року Шепетівка

була повністю визволена від фашистських загарбників.

Німці не змирилися із втраченою стратегічною пункту і готували контрудар для захоплення Шепетівки. Про те війська 60-ї армії разом з 4-м танковим корпусом стійко утримували місто і підступи до нього.

Одинадцятим лютого 1944 року Москва сялютувала військам, що звільнили Шепетівку, 12 артилерійськими залпами із 124 гармат.

Також, учні розповіли, що у визвольних боях за Шепетівку відзначилися бійці 3-ї гвардійської легкоартилерійської бригади під командуванням Героя

Радянського Союзу полковника Віктора Макаровича Жагали. До речі, Віктора Макаровича, високого звання Героя Радянського Союзу удостоєний 31 воїн цієї бригади.

На жаль, все менше і менше залишається ветеранів-визволителів на Шепетівщині. Для них Велика Вітчизняна війна — це не історія, а те, що було, є і буде довіку болючою, як незагойна рана, дійсністю. А ми завжди пам'ятаємо, якою дорогою ціною наближався день визволення нашого рідного міста.

Володимир Тютюнник —
учень гр.№ 212

ПАМ'ЯТЬ БЕЗ СТРОКУ ДАВНОСТІ

15 лютого відзначають День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, скорботний день пам'яті воїнів - афганців. Ми повинні пам'ятати тих, хто її пережив, тих, хто недожив, недоспівав, недокохав. У першу чергу для того, щоб таке лихо ніколи не випало на долю нинішнього і прийдешніх поколінь. Для того, щоб не стерлися з історичної пам'яті жахливі картини тієї чужої для українців війни. Щоб віддати велику шану солдатам, які виконували в Афганістані інтернаціональний обов'язок.

Для кожного з більш ніж 600 тисяч тих, хто служив в Афгані, вона була і залишається своєю. У рідні домівки не повернулося 13 тисяч 833 юнаки колишнього Радянського Союзу, 312 — пропали безвісти, доля 330 — невідома. Для тисяч наших солдат, їхніх батьків та матерів, дружин, дітей це була жорстока, кривава війна в Афганістані. Три важкі дні чекання, безсонні ночі та тривоги. Посивіли батьки для тих батьків, сини яких служили не в Афганістані, а на території колишнього Радянського Союзу. Де б не слу-

жив солдат, він у будь-який момент міг потрапити до Афганістану. Тому й не було спокою в Україні всі 10 років афганської війни, яка тривала вдвічі довше, ніж Друга світова війна.

Щороку в цей день схилимуть знамена над полеглими, лунатимуть скупі тости тих, хто вижив. Вони згадуватимуть військову дружбу, людську честь, мужність побратимів.

Щорічно в нашому ліцеї проходять заходи пам'яті воїнів -інтернаціоналістів, і цей рік не став винятком.

(Продовження на наступній сторінці)